

## DAFTAR REFERENSI

- [1] Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Amwaluna* , 66-80.
- [2] Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [3] Nugraha, H. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sukabumi*. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- [4] Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Amwaluna* , 66-80.
- [5] Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Amwaluna* , 66-80.
- [6] Cook, G. L., Bay, D., Visser, B., Myburgh, J. E., & Njoroge, J. (2011). Emotional Intelligence: The Role of Accounting Education and Work Experience. *American Accounting Association* , 267-286.
- [7] Carmeli, A. (2003). The relationship between emotional intelligence and work attitudes, behavior and outcomes: An examination among senior managers. *Journal of Managerial Psychology* , 788-813.
- [8] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [9] Rosalina, A. P. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- [10] Muntinanto, W. (2018, September 22). Tawuran Dua Fakultas di Univeritas Pancasila Dipicu Perselisihan Saat Main Futsal. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.
- [11] Onah, & Sofia, M. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual 'dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi UMRAH. *JEMI* .
- [12] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .
- [13] Wahab, M. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- [14] Wechsler, D. (1958). *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*. Baltimore: The Williams and Wilkins Company.
- [15] Hamzah, F. (2016, Desember 7). *Google+*. Retrieved November 10, 2018, from *Google+*: <https://plus.google.com/101879279766871323522/posts/NDcquafLmDj>
- [16] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .

- [17] Munsir, I. (2018, Maret 15). Universitas Negeri Makassar DO 2.434 Mahasiswa dengan IPK Rendah. Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia.
- [18] Nuraini, F. (2017). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *Journal of Accounting Science* .
- [19] Onah, & Sofia, M. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual 'dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi UMRAH. *JEMI*
- [20] Hanifah, & Abdullah, S. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi* , 63-86.
- [21] Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang* .
- [22] Hadikusuma. (2014, Mei 12). Dosen Mengajar, Shara Asyik Main Gadget. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.
- [23] Riswandi, P. (2014). Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Ekombis Review* , 64-72.
- [24] Trinovyran, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *JOM Fekon* .
- [25] Hawkins and Mothersbough
- [26] Simbolon, S. S. (2017, Juni 23). *Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved Januari 19, 2019, from Bina Nusantara: <http://scdc.binus.ac.id/himpgsd/2017/06/teori-thorndike/>
- [27] Skinner, B. F. (1983). Can the Experimental Analysis of Behavior? *The Behavior Analyst* , 6, 9-17.
- [28] Skinner, B. F. (1983). Can the Experimental Analysis of Behavior? *The Behavior Analyst* , 6, 9-17.
- [29] Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [30] Skemp, R. R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching* .
- [31] Woodworth, R.S.and Marquis, D.G. (1957). Psycholog.Henry Holt and Company, NewYork.
- [32] Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- [33] Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Amwaluna* , 66-80.
- [34] Soemarso, S. R. (2014). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- [35] Cook, G. L., Bay, D., Visser, B., Myburgh, J. E., & Njoroge, J. (2011). Emotional Intelligence: The Role of Accounting Education and Work Experience. *American Accounting Association* , 267-286.

- [36] Carmeli, A. (2003). The relationship between emotional intelligence and work attitudes, behavior and outcomes: An examination among senior managers. *Journal of Managerial Psychology* , 788-813.
- [37] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [38] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [39] Wahab, M. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- [40] Wechsler, D. (1958). *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*. Baltimore: The Williams and Wilkins Company.
- [41] Hamzah, F. (2016, Desember 7). *Google+*. Retrieved November 10, 2018, from *Google+*: <https://plus.google.com/101879279766871323522/posts/NDcquafLmDj>
- [42] Stenberg, R. J. (1981). A Componential Theory of Intellectual Giftedness.
- [43] Trinovyran, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *JOM Fekon* .
- [44] Hanifah, & Abdullah, S. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi* , 63-86.
- [45] Suwardjono. (2004, November 25). *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. Retrieved 118, 2019, from Wordpress <https://diblokdcma.files.wordpress.com/2009/09/perilaku-belajar-di-perguruan-tinggi>.
- [46] Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [47] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [48] Wahab, M. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- [49] Artana, M. B., Herawati, N. T., & Atmadja, A. W. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *e-journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha*.
- [50] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [51] Rosalina, A. P. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- [52] Rosalina, A. P. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- [53] Wahab, M. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- [54] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .
- [55] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal*

- Akuntansi Universitas Udayana .*
- [56] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana .*
- [57] Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang .*
- [58] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana .*
- [59] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [60] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [61] Arifin, J. (2017). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- [62] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [63] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [64] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [65] Cook, G. L., Bay, D., Visser, B., Myburgh, J. E., & Njoroge, J. (2011). Emotional Intelligence: The Role of Accounting Education and Work Experience. *American Accounting Association , 267-286*.
- [66] Hamzah, F. (2016, Desember 7). *Google+*. Retrieved November 10, 2018, from *Google+*: <https://plus.google.com/101879279766871323522/posts/NDcquaflmDj>
- [67] Trinovyran, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *JOM Fekon .*
- [68] Sugiyono. (2016) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [69] Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [70] Suwardjono. (2004, November 25). *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. Retrieved 1 18, 2019, from Wordpress: <https://diblokdcma.files.wordpress.com/2009/09/perilaku-belajar-di-perguruan-tinggi>.
- [71] Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- [72] Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- [73] Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*

*Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- [74] Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [75] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [76] Wahab, M. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- [77] Artana, M. B., Herawati, N. T., & Atmadja, A. W. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *e-journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha*.
- [78] Rosalina, A. P. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- [79] Onah, & Sofia, M. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual 'dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi UMRAH. *JEMI* .
- [80] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .
- [81] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .
- [82] Onah, & Sofia, M. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual 'dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi UMRAH. *JEMI* .
- [83] Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang* .
- [84] Wardani, N. W., & Ratnadi, N. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* .
- [85] Trinovyran, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *JOM Fekon* .
- [86] Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.